

Slišati in biti slišan



**Ustno sporazumevanje je bistvenega pomena za učenje.
Posledično je zelo pomembno, da se v izobraževalnih okoljih
omogoči, da enostavneje slišite, kar morate in želite slišati, ter da
se kar najbolj onemogočijo motnje.**

V poglavjih:

Bistveno za razvoj
Hrupna realnost za študente in učitelje
Vseživljenjsko učenje
Optimalna akustika

Rešitve na voljo danes

Veliko današnjih izobraževalnih prostorov ima večje akustične napake, visoko raven hrupa in odmeve (dolga odmevni čas). Pogovori, ki jih ljudje želijo slišati, niso slišni, medtem ko je raven motečega hrupa previsoka. Istočasno je potrebno zagotoviti optimalno uporabo virov, odgovorni za proračune morajo določiti prioritete le-teh. Posledično je temeljnega pomena zbrati podatke o dejavnostih, ki se bodo izvajale v različnih prostorih.

Bistveno za razvoj

Izobraževalno področje naj določa visoke standarde



Izobraževanje je bistvenega pomena za razvoj tako posameznika kot tudi družbe kot celote. Posledično, kadar se govori o delovnem okolju, bi moralo izobraževalno področje zastaviti visoke standarde. Izobraževalno okolje ima pomemben vpliv na posameznikovo sposobnost sprejemanja ali podajanja informacij. Učitelj podaja znanje učencem skozi govor. Ustno sporazumevanje nam omogoča družbene stike, pridobivanje in podajanje pomembnih informacij ter dialog z drugimi. Dobro akustično okolje koristi tako poučevanju kot učenju. Učiteljem, učencem in predšolskim/vrtčevskim uslužbencem nudi najboljše možno okolje za podporo njihovim izobraževalnim ambicijam.

Optimalne tehnične rešitve lahko ustvarijo akustično okolje, ki podpira ustno sporazumevanje v notranjih prostorih.

Optimalno akustično okolje je posebej pomembno v izobraževalnih prostorih



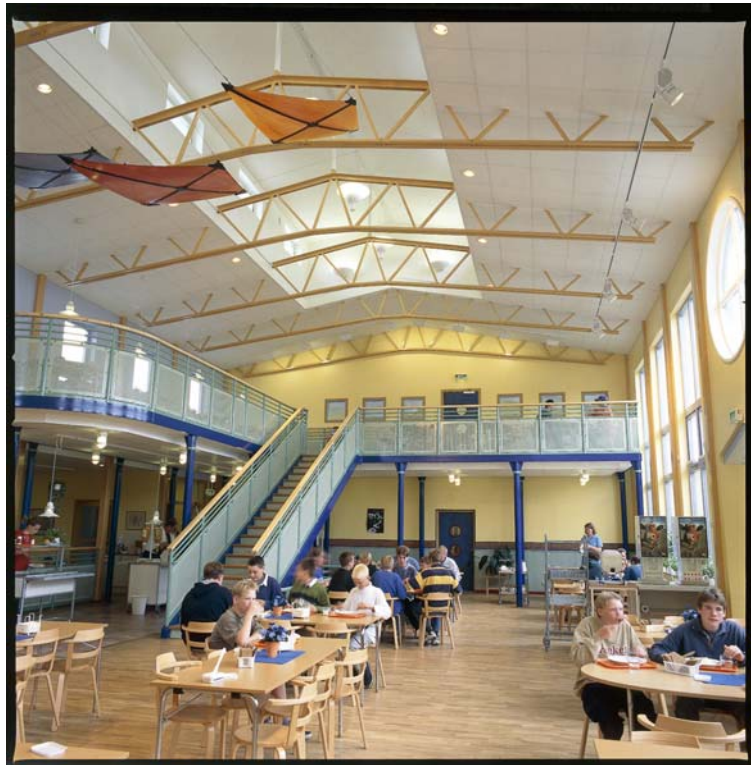
Raziskave kažejo obseg, v katerem imajo študenti težave razumevanja govornega jezika, zaradi česar prihaja do izgube koncentracije med predavanji. Posebej občutljive skupine predstavljajo tisti s trajno ali začasno slušno okvaro (začasno slušno okvaro lahko povzroči tudi nekaj manjšega, kot na primer prehlad), okvaro vida, učenci, ki imajo težave s koncentracijo, težave z govorom ali jezikom, in tisti, ki se učijo ali govorijo drugi jezik.

Druge raziskave kažejo težave učiteljev z grlom, ker morajo povzdigniti glas nad visoko raven hrupa. Težave s tinitusom – piskanje ali drugi stalni hrup v ušesu – so pogoste med zaposlenimi v izobraževanju.

Hrup, neželen zvok, je moteč in dražeč, predvsem med intelektualno zahtevnim delom, kot je učenje. Bolj zahtevna kot je naloga, bolj moteč je lahko hrup.

Nižja raven zvoka zmanjšuje motnje in obenem preprečuje potrebo po povzdigovanju glasu. V tistem okolju enostavno postanemo bolj tihi in bolje skrbimo za svoje občutljive glasilke.

Vseživljenjsko učenje v novih izobraževalnih okoljih



Živimo v hitro spreminjajoči se, na znanju temelječi, družbi. Učenje skozi vse življenje je postopoma bolj pomembno. Izobraževalni prostori morajo biti prilagojeni ne samo otrokom temveč učencem vseh starosti, ki jih lahko tudi pestijo težave sluha in vida. Istočasno se značaj izobraževalnih okolij spreminja z novimi metodami poučevanja. Na primer, danes je zelo pogosto, da se fleksibilni, prilagodljivi prostori uporabljajo tako za velike kot za manjše skupine. V takem okolju se glasovi in drugi zvoki hitro širijo in delovne skupine se med seboj motijo. Dobra akustika prostora lahko izboljša tak način dela.

Optimalna akustika ni razkošje

Akustično optimalno okolje vključuje ustrezen odmevni čas in nizek nivo hrupa ozadja, česar rezultat je dobra prepoznavnost govora. V večini prostorov je prijetna akustika prostora neposredno odvisna od kratkega odmevnega časa. Razpoznavnost govora je količina slišane in razumljenega govora s strani poslušalca v prostoru in je lahko merljiva subjektivno in objektivno. Načrtovanje prostora in pozicije materialov, ki absorbirajo zvok, prav tako vplivajo na dožemanje zvoka. Predolg odmevni čas povzroča pozne odboje zvoka, kar pomeni, da ima beseda

prekratek čas, da se porazgubi, preden naslednja beseda pride do poslušalca. Absorpcija nizkofrekvenčnega hrupa je posebej pomembna za ljudi z okvarami sluha. Današnje znanje akustike in učinkovite rešitve, ki so na voljo, pomenijo, da dobra akustika v nobenem smislu ni razkošje. Vendar je lahko zaznana kot razkošje, ko nadomestimo slabo okolje z dobrim.

Rešitve, ki so na voljo danes



Zvočno absorpcijski spuščeni stropi (akustični stropi) in stenski paneli (stenski glušilci) predstavljajo zelo učinkovite načine ustvarjanja učinkovitih in prijetnih okolij za učenje. Ta orodja pripomorejo k zmanjšanju prenašanja zvoka, zmanjšajo moteče odboje zvoka in zmanjšajo nivo zvoka.

Na celoten izobraževalni objekt je potrebno gledati kot na enotno okolje, z dobro akustiko, kjerkoli se učenci in učitelji zadržujejo. To je razmeroma enostaven način, ki lahko pripomore k umirjanju ljudi ter njihovi boljši učinkovitosti.